

FICHE PEDAGOGIQUE CONCOURS « LE TELEPHONE PORTABLE, C'EST LA CLASSE ! »

Auteur de la fiche: Ludivine Conseil

Nom de l'établissement : Université Européenne de Madrid Centre Adscrit Valencia (Espagne)

Présentation de l'activité:

Il s'agit d'une activité qui permet de simuler la participation à un jeu concours via SMS qui permettra de gagner un voyage en France. Les élèves devront y participer en réalisant des activités qui impliquent l'utilisation du portable. L'élève qui obtiendra le plus de points sera celui qui gagnera.

Niveau du CECR	A1
Objectifs pédagogiques	<p>L'apprenant saura décrire un objet et demander des précisions sur un objet</p> <p>L'apprenant saura comprendre et suivre des instructions</p> <p>L'apprenant saura relater des activités de vacances</p> <p>L'apprenant saura justifier un choix</p> <p>L'apprenant saura décrire un lieu</p> <p>L'apprenant saura comprendre des informations relatives à un lieu</p> <p>L'apprenant saura demander des informations sur les vacances</p>
Compétences communicatives travaillées	<p>Production/ interaction orale</p> <p>Production/interaction écrite</p> <p>Compréhension orale</p> <p>Compréhension écrite</p>
Matériel requis	<p>Fonctionnalités minimales des téléphones (dictaphone, photo, vidéo...) :</p> <p>Dictaphone, photo, vidéo et message</p> <p>Nombre minimum de téléphones nécessaires par apprenants :</p> <p>Un téléphone par apprenants</p> <p>Autre matériel requis ou complémentaire :</p> <p>Un objet personnel, une grande boîte, les bases du concours fournies par le professeur</p>
Durée totale de l'activité	4 heures

Séquences de réalisation de l'activité :

	Description de l'étape	Modalités de travail	Matériel utilisé
Etape 1	Les apprenants recevront un SMS qui les invite à participer à un jeu concours pour gagner un voyage en France. Ils devront se présenter à un rendez-vous fixé par le professeur accompagné d'un objet indispensable pour voyager ainsi que d'une photo de celui-ci prise sur leur téléphone portable.	Les apprenants reçoivent le message qu'ils doivent comprendre en autonomie et ils doivent en suivre les indications.	Téléphone portable fonctionnalités : message Photo Objet personnel
Etape 2	Les apprenants se présenteront au rendez-vous avec l'objet demandé qu'ils donnent discrètement à l'enseignant. Les apprenants formeront des petits groupes afin de réaliser un questionnaire qui permettra de demander des précisions sur la taille, la forme, la couleur et la fonction d'un objet. Une fois le questionnaire réalisé, chaque apprenant répondra aux questions que les groupes lui poseront. Les apprenants devront noter les informations obtenues sur chaque personne. Ensuite, les apprenants devront se mettre d'accord afin de deviner à qui appartient chaque objet à partir des informations recueillies et en justifiant leur choix et en déposant chaque objet devant un apprenant. Finalement, les apprenants sortiront leur téléphone portable et montreront la photo de leur objet. Les apprenants qui n'auront pas leur objet devant eux gagneront un point. Chaque apprenant expliquera oralement pourquoi il a choisi cet objet. Lors de cette étape, les apprenants recevront le règlement du concours avec les différentes activités à réaliser. Les apprenants pourront vérifier leur bonne compréhension en posant des questions à l'enseignant.	Les apprenants se retrouvent dans la salle de classe. Ils forment des petits groupes pour réaliser le questionnaire. Ils recueillent tous ensemble les informations obtenues sur les objets et leurs éventuels propriétaires. Chaque apprenant prendra la parole individuellement. En autonomie, les apprenants procéderont à la lecture du règlement mais la résolution des éventuels doutes se fera en grand groupe dirigé par l'enseignant.	Une grande boîte pour déposer les objets Téléphone portable : photo Règlement du concours

Etape 3	Les apprenants doivent réaliser une vidéo avec leur portable qui illustrera de manière originale et créative ce que représentent de bonnes vacances pour eux. Ils devront préciser les activités, la destination, le type d'hébergement etc.	Les apprenants réalisent cette étape en autonomie et à la maison.	Téléphone portable : vidéo
Etape 4	Les apprenants montreront leur vidéo à la classe. Après avoir visionné l'ensemble des vidéos, les apprenants devront voter pour choisir la meilleure vidéo en justifiant leur choix à l'écrit. L'apprenant qui remportera le plus de votes gagnera un point.	Les apprenants se retrouvent dans la salle de classe. Ils visionnent tous ensemble les vidéos. Ils votent de manière individuelle.	Téléphone portable : Vidéo
Etape 5	Chaque apprenant recevra un message écrit ou une photo avec une piste précise sur la destination mystère du voyage (situation géographique, monument, climat, spécialité culinaire etc.). Chaque apprenant devra enregistrer un message audio dans lequel il donnera sa piste.	Les apprenants réalisent cette étape en autonomie et à la maison.	Téléphone portable : Message, photo, dictaphone
Etape 6	Les apprenants feront écouter leur message audio à l'ensemble de la classe. Ils devront prendre des notes. Les pistes seront dévoilées par ordre de difficultés de la plus difficile à la plus facile. Les apprenants devront deviner quelle est la destination du voyage. Le premier qui trouvera la destination gagnera un point.	Les apprenants se retrouvent tous ensemble en classe. Pour faire écouter leur message, ils seront dirigés par l'enseignant.	Téléphone portable : Dictaphone
Etape 7	L'apprenant qui aura obtenu le plus de points sera le gagnant du concours. Il devra s'informer sur la destination et rédiger un message carte postale au reste des apprenants. Le format qu'il utilisera pourra être varié : vidéo, message audio, photo avec message etc. Le reste des apprenants recevra la carte postale et devra écrire un message au gagnant pour demander des détails supplémentaires sur le voyage.	Les apprenants réaliseront cette étape de manière individuelle, en autonomie et à la maison. Les apprenants enverront une copie des messages à l'enseignant.	Téléphone portable : Vidéo, message, photo Internet pour la recherche d'informations